



UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA WŁOSKIEGO POZIOM ROZSZERZONY

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

dysleksja

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1–8). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie wpisz swój kod i numer PESEL oraz przyklej naklejkę z kodem.
3. Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypełnij matrycę znaków oraz przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań 1. i 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

A	■	C	●	E
---	---	---	---	---

Powodzenia!

KWIECIEŃ 2013

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**



GW-R1-132

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

1.1. Roberto decide di andare con Maria

- A. al liceo.
- B. in piscina.
- C. in biblioteca.

1.2. Per stare in forma Maria

- A. va in palestra.
- B. segue una dieta.
- C. fa un corso di ballo.

1.3. Gli amici parlano di

- A. una vita sana.
- B. una gara sportiva.
- C. un esame d'inglese.

Tekst 2.

Usłyszysz wypowiedź.

1.4. Il vincitore del concorso

- A. ha fatto una presentazione multimediale.
- B. ha presentato delle fotografie.
- C. ha descritto un suo viaggio.

1.5. Grazie al primo premio Franco

- A. farà una vacanza a Parigi.
- B. frequenterà lezioni gratis.
- C. riceverà alcuni libri.

1.6. Il comunicato è trasmesso

- A. in una scuola di lingue.
- B. in un'agenzia di viaggi.
- C. in una libreria internazionale.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat ulubionych dyscyplin sportowych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Da qualche anno gioco a calcio.
- B. Dopo scuola mi piace giocare a tennis.
- C. Il mio passatempo preferito è nuotare.
- D. Nel tempo libero gioco a pallavolo.
- E. Sciare è la mia passione.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1 ORAZ 2 NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E).
Wpisz odpowiednią literę obok numeru akapitów.

Uwaga! Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

- A. I ricordi d'infanzia
- B. Le spese su Internet
- C. La pubblicità ieri e oggi
- D. La scelta dei programmi
- E. Il computer invece della TV

LA TELEVISIONE

3.1. ____

Dopo la scuola i ragazzi cercano uno svago, un divertimento per dimenticare le lezioni e i compiti di casa. Quando i giovani devono decidere se guardare qualche programma alla TV o navigare in Rete, di solito preferiscono divertirsi giocando su Internet o chattando con amici.

3.2. ____

Io sono forse uno dei pochi che sceglie la televisione. Ho cominciato a guardarla quando avevo cinque anni e mi annoiavo a casa perché ero figlio unico e i miei genitori erano molto occupati. Allora non esisteva il computer, così stavo davanti alla TV tutto il tempo. Quando guardavo la pubblicità volevo comprarmi tutto quello che vedevo, anche i prodotti per la pulizia della casa.

3.3. ____

Ora tutto è cambiato. Cerco con molta attenzione quello che voglio vedere. A volte mi basta leggere il titolo del programma per capire di che cosa si parlerà. Altre volte leggo la descrizione del programma in Internet e dopo decido se vale la pena di vederlo. Ci sono anche programmi che mi consigliano i miei amici. Insomma, non faccio mai zapping per capire cosa c'è di bello.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki (4.1.–4.4.) litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

UNA CASA NUOVA

Finalmente abbiamo cambiato casa. Ora abitiamo in centro, in un grattacielo, al nono piano. **4.1.** ____ Così non dobbiamo salire a piedi.

Non devo dividere più la camera con mia sorella! La mia stanza è abbastanza grande. **4.2.** ____ Per me è importante perché studio molto ed ho bisogno di tanto spazio per scrivere comodamente.

Abbiamo anche un'enorme terrazza, piena di piante e fiori. Ci si trova un grande tavolo e sei sedie. **4.3.** ____ Con tutto il verde attorno non sembra affatto di abitare nel centro di una grande città.

Il nostro soggiorno è molto accogliente, anche grazie al caminetto. Di sera è bello passarci il tempo con tutta la famiglia. Ci sediamo sul divano e parliamo o guardiamo la TV. Tutti noi andiamo pazzi per i gialli. **4.4.** ____ Li guardiamo con piacere e poi ne discutiamo. È il nostro passatempo preferito.

- A. Spesso mi incontro con loro.
- B. Per fortuna ci sono due ascensori.
- C. Ci piacciono anche i film sulla natura.
- D. Davanti al mio letto c'è una grande scrivania.
- E. Quando fa bel tempo, ci pranziamo o ceniamo.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz opisy czterech sklepów (A–D). Do każdej osoby dopasuj sklep, który najbardziej by jej odpowiadał. Wpisz odpowiednią literę obok numeru osoby.

Uwaga! Jeden sklep został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



5.1. _____

Vado a una cena e devo comprarmi un vestito nuovo. Adoro i vestiti sportivi, ma domani devo essere elegante. Cerco un negozio piccolo dove la commessa mi aiuterà a scegliere quello che mi starà meglio. Il prezzo non conta.



5.2. _____

Anche se vado a una festa elegante, la cravatta non fa per me. Preferisco un vestito sportivo che sarà comodo e funzionale. Devo trovare un posto tranquillo, ma con vestiti di buona qualità e firmati. Pago quanto vogliono ma devo essere contento di quello che compro.



5.3. _____

Quando uno guarda come mi vesto, può pensare che sono molto seria. Mi piace lo stile raffinato, i vestiti classici, bado molto all'eleganza. Vorrei comprarmi una camicetta di seta, però a buon mercato perché ora sono al verde. È possibile sceglierne una così nei grandi negozi dei centri commerciali.

A.

Il negozio “Rosalia” è uno spazio enorme e frequentato dove potete comprare vestiti eleganti. Offre ai clienti un forte sconto su tutti i capi. Propone una vastissima scelta di abiti, camicie e gonne, ma non ci sono vestiti sportivi.

B.

“Allegria” è un ampio negozio in cui si può scegliere fra un vasto assortimento di T-shirt, polo, tute. Ci sono anche modelli delle più famose firme sportive. I prezzi non sono convenienti. Il personale è gentile ma c'è sempre tantissima gente e confusione.

C.

“Fantasia” offre ai giovani un vasto assortimento di capi d'abbigliamento di stilisti famosi in uno spazio piuttosto limitato. Propone uno stile sportivo adatto a persone che hanno bisogno di sentirsi comode e vogliono scegliere con calma. L'unico problema sono i prezzi troppo alti.

D.

Il personale qualificato e disponibile aiuta a scegliere il vestito perfetto. Il negozio “Fiore” è piccolo e accogliente. È specializzato in abbigliamento da sera di ottima qualità. Propone vestiti originali; anche se non vende abiti di marca, i prezzi sono alti.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (6.1.–6.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

bello	brutto	potere	previsione	preoccupato	tirare
-------	--------	--------	------------	-------------	--------

Cara Veronica,

sono **6.1.** _____ perché domani tornano da Roma i miei genitori. Devono prendere l'aereo e oggi qui a Varsavia il cielo è nuvoloso. C'è tanta nebbia e **6.2.** _____ anche un forte vento. Fa freddo e probabilmente di sera pioverà. Ho visto le **6.3.** _____ del tempo per domani. Purtroppo il tempo non migliorerà, ci aspetta una bruttissima giornata e **6.4.** _____ anche nevicare. Solo la settimana prossima farà **6.5.** _____ tempo e ci sarà il sole. Chiamami appena puoi, così mi sento più tranquilla.

Un bacio,

Nina

Zadanie 7. (0–5)

Uzupełnij zdania 7.1.–7.5., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

7.1. Ieri Mario stava male e non (*andare/lezione*) _____.

7.2. Franca ha invitato tutte (*sua/amica*) _____ alla festa.

7.3. Ogni giorno la ragazza (*uscire/casa*) _____ alle sette di mattina.

7.4. Mia madre (*fare/maestro*) _____ in una scuola elementare.

7.5. (*Marco/piacere*) _____ i cioccolatini, allora gliene compro alcuni.

Zadanie 8. (0–10)

Zapisałeś/zapisałaś się do szkoły tańca. W e-mailu do kolegi/koleżanki z Włoch:

- **wyjaśnij, dlaczego wybrałeś/wybrałaś tę szkołę tańca**
- **opisz wygląd osoby, z którą tańczysz**
- **napisz, jaki problem pojawił się podczas pierwszych zajęć.**

Podpisz się jako XYZ.

***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

CZYSTOPIS

Messaggio [X]

Da: xyz@gmail.com

A: abc@mail.it

Oggetto: Ciao!

[Empty text area with horizontal dotted lines for writing]

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)