

SPRAWDZIAN 2013

Klucz punktowania zadań

**(zestawy zadań dla uczniów
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim)**

KWIECIEŃ 2013

Obszar standardów egzaminacyjnych	Sprawdzana umiejętność (z numerem standardu) Uczeń:	Sprawdzana czynność ucznia Uczeń:	Odpowiedź
-----------------------------------	--	--------------------------------------	-----------

Zadanie 1

czytanie	odczytuje tekst literacki (1.1)	odczytuje informacje z tekstu	B
----------	---------------------------------	-------------------------------	---

Zadanie 2

czytanie	odczytuje tekst literacki (1.1)	odczytuje informacje z tekstu	A
----------	---------------------------------	-------------------------------	---

Zadanie 3

czytanie	odczytuje tekst literacki (1.1)	odczytuje informacje z tekstu	C
----------	---------------------------------	-------------------------------	---

Zadanie 4

czytanie	określa funkcje elementów charakterystycznych dla danego tekstu (1.2)	rozpoznaje cechy baśni	TAK
----------	---	------------------------	-----

Zadanie 5

pisanie	formułuje wypowiedź ze świadomością celu (2.2)	formułuje życzenie i prosi o jego spełnienie	
---------	--	--	--

2 p. – Zredagowanie prośby o spełnienie życzenia.

Przykłady:

Magiczne krzesło, spraw, żebym nigdy nie musiał zmywać naczyń.

Proszę cię o wycieczkę nad morze.

Proszę, żeby zima trwała tylko trzy miesiące.

1 p. – Zapisanie życzenia, ale brak sformułowania wskazującego na prośbę.

Przykłady:

Niech ludzie będą dla siebie dobrzy.

Chciałbym otrzymać prezent.

0 p. – Wypowiedź niezgodna z poleceniem lub opuszczenie zadania.

Uwaga: Nie oceniamy poprawności zapisu.

Zadanie 6

rozumowanie	posługuje się kategorią czasu w celu porządkowania wydarzeń (3.1)	umieszcza datę w przedziale czasowym	
-------------	---	--------------------------------------	--

1 p. – Zaznaczenie na osi czasu XIX wieku.

Zadanie 7

czytanie	odczytuje dane z tekstu źródłowego (1.4)	odczytuje liczbę elementów	C
----------	--	----------------------------	---

Zadanie 8

rozumowanie	posługuje się kategorią czasu w celu porządkowania wydarzeń (3.1)	oblicza upływ czasu między wydarzeniami
-------------	---	---

2 p. – Uczeń przedstawia poprawną metodę obliczenia upływu czasu i podaje poprawny wynik.

Przykłady rozwiązań:

- $2013 - 1951 = 62$
- $2000 - 1951 = 49$ $2013 - 2000 = 13$ $49 + 13 = 62$

1 p. – Uczeń przedstawia poprawną metodę obliczenia upływu czasu, ale nie podaje poprawnego wyniku lub popełnia błąd rachunkowy.

Przykłady rozwiązań:

- $2013 - 1951 = 42$
- $2000 - 1951 = 49$ $2013 - 2000 = 13$ $49 + 13 = 52$

0 p. – Uczeń nie przedstawia poprawnej metody obliczenia upływu czasu.

Uwaga: Jeśli uczeń udziela poprawnej odpowiedzi do zadania i nie przedstawia żadnych obliczeń, to otrzymuje 0 punktów.

Zadanie 9

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykorzystuje w sytuacjach praktycznych własności elementów środowiska (5.5)	dostrzega zależność między nasłonecznieniem a wyglądem rośliny	A
-----------------------------------	---	--	---

Zadanie 10

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wybiera przyrząd do obserwacji (5.2)	wybiera przyrząd do określenia kierunku w sytuacji praktycznej	B
-----------------------------------	--------------------------------------	--	---

Zadanie 11

korzystanie z informacji	posługuje się źródłem informacji (4.1)	zapisuje podane wyrazy w kolejności alfabetycznej
--------------------------	--	---

1 p. – Zapisanie czterech wyrazów w kolejności alfabetycznej: *czereśnia, grusza, jabłoń, wiśnia*

Uwaga: Nie oceniamy poprawności zapisu.

Zadanie 12

rozumowanie	opisuje sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą wyrażenia arytmetycznego (3.5)	wybiera wyrażenie, za pomocą którego obliczy liczbę elementów	C
-------------	---	---	---

Zadanie 13

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące pieniędzy (5.3)	oblicza wartość zakupu i wyznacza resztę z banknotu 50-złotowego
-----------------------------------	---	--

3 p. – Uczeń przedstawia właściwy sposób wyznaczania reszty, poprawnie przeprowadza wszystkie obliczenia i podaje poprawny wynik.

Przykłady rozwiązań:

- $12 + 12 + 8 = 32$ (zł) $50 - 32 = 18$ (zł)
- $2 \cdot 12 + 8 = 32$ (zł) $32 + 10 + 8 = 50$ $10 + 8 = 18$
- $50 - 12 - 12 - 8 = 38 - 12 - 8 = 26 - 8 = 18$ (zł)
- $12 + 12 + 8 = 32$ (zł) Odp.: Tata otrzymał 18 zł reszty.

2 p. – Uczeń przedstawia właściwy sposób wyznaczania reszty, ale nie wykonuje poprawnie wszystkich obliczeń.

Przykłady rozwiązań:

- $12 + 12 + 8 = 42$ (zł) $50 - 42 = 18$ (zł)
- $12 + 12 + 8 = 32$ (zł) $50 - 32 =$
- $2 \cdot 12 + 8 = 32$ (zł) $32 - 50 = 22$
- $2 \cdot 12 + 8 = 40$ (zł) $40 + 10 = 50$ Odp. Tata otrzymał 10 zł reszty.

1 p. – Uczeń przedstawia poprawną metodę wyliczania kwoty należnej za bilety albo właściwy sposób wyznaczania reszty.

Przykłady rozwiązań:

- $12 + 8 = 20$ (zł) $50 - 20 = 30$
- $12 + 12 = 24$ $50 - 24 = 26$
- $2 \cdot 12 + 8 = 32$ (zł)

0 p. – Uczeń nie przedstawia poprawnej metody wyliczania kwoty należnej za bilety ani właściwego sposobu wyznaczania reszty.

Uwaga: Jeśli uczeń udziela poprawnej odpowiedzi do zadania i nie przedstawia żadnych obliczeń, to otrzymuje 0 punktów.

Zadanie 14

korzystanie z informacji	wskazuje źródła informacji, posługuje się nimi (4.1)	wskazuje źródło informacji o drzewach	B
--------------------------	--	---------------------------------------	---

Zadanie 15

I. Treść

pisanie	pisze na temat i zgodnie z celem, posługując się wskazaną formą wypowiedzi (2.1)	opisuje plakat
---------	--	----------------

2 p. – Tekst zawiera informacje na temat: co jest obiektem opisu (plakat filmowy, ilustracja, obrazek) i 3 elementów występujących na plakacie (np.: postaci, drzewa, tytułu, twórcy), a w opisie występują co najmniej dwa wyrazy określające stosunki przestrzenne i co najmniej dwa określenia opisywanych elementów (obiektu).

1 p. – Tekst zawiera informacje na temat co najmniej 2 elementów występujących na plakacie oraz w opisie występuje jeden wyraz określający stosunki przestrzenne i jedno określenie opisywanego elementu (obiektu).

0 p. – Uczeń pisze pracę nie na temat.

II. Język *

pisanie	przestrzega norm gramatycznych (2.3)	pisze tekst poprawny pod względem gramatycznym
---------	--------------------------------------	--

Sprawdza się poprawność formy gramatycznej wyrazów (zgodnie z załącznikiem 7. p. 1.) oraz poprawność składniową (zgodnie z załącznikiem 7. p. 2a, 2c).

2 p. – Wypowiedź poprawna pod względem form gramatycznych wyrazów oraz pod względem składniowym. Dopuszcza się 2 błędy w formach gramatycznych wyrazów oraz 2 błędy składniowe.

1 p. – Wypowiedź zawiera więcej niż 2 błędy w formach gramatycznych wyrazów, ale nie więcej niż 2 błędy składniowe.

LUB

Wypowiedź zawiera więcej niż 2 błędy składniowe, ale nie więcej niż 2 błędy w formach gramatycznych wyrazów.

III. Ortografia *

pisanie	przestrzega norm ortograficznych (2.3)	pisze tekst poprawny pod względem ortograficznym
---------	--	--

Sprawdza się pisownię rz, ż, u, ó, h, ch oraz pisownię wielkiej litery na początku zdania, w tytule oraz w imionach i nazwiskach.

1 p. – dopuszczalne 2 błędy

IV. Interpunkcja *

pisanie	przestrzega norm interpunkcyjnych (2.3)	pisze tekst poprawny pod względem interpunkcyjnym
---------	---	---

Sprawdza się użycie kropki lub innego znaku na końcu zdania.

1 p. – dopuszczalny 1 błąd

**Uwaga:* Język, ortografię i interpunkcję sprawdzamy, jeśli uczeń napisał co najmniej 5 linijek tekstu lub co najmniej 30 wyrazów. W przypadku krótszego tekstu za kryteria II, III i IV uczeń otrzymuje 0 punktów.

Zadanie 16

rozumowanie	opisuje sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą planu (3.5)	określa jaką część całości zajmuje konkretny obszar	B
-------------	--	---	---

Zadanie 17

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące długości (5.3)	oblicza długość ogrodzenia prostokątnego terenu	C
-----------------------------------	--	---	---

2 p. – Uczeń przedstawia poprawną metodę obliczenia długości ogrodzenia i podaje poprawny wynik.

Przykłady rozwiązań:

- $120 \cdot 2 + 50 \cdot 2 = 340$ (m)

- $120 + 120 + 100 = 340$ (m)

1 p. – Uczeń przedstawia poprawną metodę obliczenia długości ogrodzenia, ale nie podaje poprawnego wyniku lub popełnia błąd rachunkowy.

Przykłady rozwiązań:

- $120 \cdot 2 + 50 \cdot 2 = 170$ (m)

- $120 + 50 = 160$ $160 \cdot 2 = 320$

0 p. – Uczeń nie przedstawia poprawnej metody obliczenia długości ogrodzenia.

Uwaga: Jeśli uczeń udziela poprawnej odpowiedzi do zadania i nie przedstawia żadnych obliczeń, to otrzymuje 0 punktów.

Zadanie 18

czytanie	odczytuje tekst literacki (1.1)	odczytuje informacje z tekstu	C
----------	---------------------------------	-------------------------------	---

Zadanie 19

czytanie	odczytuje tekst literacki (1.1)	odczytuje informacje z tekstu	B
----------	---------------------------------	-------------------------------	---

Zadanie 20

czytanie	określa funkcje elementów charakterystycznych dla danego tekstu (1.2)	wskazuje zwrotkę, która charakteryzuje się określonymi cechami	B
----------	---	--	---

Zadanie 21

czytanie	określa funkcje elementów charakterystycznych dla danego tekstu (1.2)	wskazuje rymujące się wyrazy	
----------	---	------------------------------	--

1 p. – Zapisanie rymujących się wyrazów:

ulewa

drzewa.

Zadanie 22

rozumowanie	rozpoznaje charakterystyczne cechy i własności elementów środowiska (3.6)	wskazuje drzewa iglaste	
-------------	---	-------------------------	--

1 p. – Podkreślenie 4 nazw drzew iglastych:

sosna, jodła, świerk, modrzew

Uwaga: Nie przyznajemy punktu, jeśli wśród podkreślonych jest nazwa nieprawidłowa.

Zadanie 23

rozumowanie	ustala sposób rozwiązania zadania (3.8)	wybiera wyrażenia wskazujące sposób rozwiązania zadania	
-------------	---	---	--

3 p. – Trzy poprawnie połączone pary.

$200 + 130 + 60$

$130 - 60$

$200 - 130$

2 p. – Dwie poprawnie połączone pary.

1 p. – Jedna poprawnie połączona para.

Zadanie 24

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	rozumie potrzebę stosowania zasad postępowania w środowisku przyrodniczym (5.8)	formułuje zasady zachowania się w lesie
-----------------------------------	---	---

3 p. – Uczeń poprawnie uzupełnia cztery zdania.
podchodź, rozpalaj, zachowaj, depcz

2 p. – Uczeń poprawnie uzupełnia trzy zdania.

1 p. – Uczeń poprawnie uzupełnia dwa zdania.

Zadanie 25

wykorzystanie wiedzy w praktyce	wykorzystuje w sytuacjach praktycznych własności elementów środowiska (5.5)	wskazuje właściwy sposób zachowania	NIE
			TAK