

Przykłady badań prowadzonych lub koordynowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną

1999

- Trafność propozycji standardów wymagań egzaminacyjnych. Oprac. Wydział Badań, Analiz i Ewaluacji CKE
- Sprawność i użyteczność systemu przetwarzania danych egzaminacyjnych. Oprac. WBAiE CKE
- Użyteczność procedur egzaminacyjnych testowanych w badaniach eksperymentalnych szkół podstawowych w latach 1997-1999 dla nowo powstałego systemu egzaminowania zewnętrznego. Oprac. WBAiE CKE

2000

- Upowszechnianie informacji o tworzonym systemie oceniania zewnętrznego. Oprac. WBAiE CKE
- Potrzeby przedstawicieli samorządów terytorialnych w zakresie informacji na temat wyników egzaminów zewnętrznych. Oprac. WBAiE CKE
- Projekt standardów wymagań egzaminacyjnych – konsultacja społeczna. Oprac. WBAiE CKE
- Opis systemu przetwarzania danych egzaminacyjnych. Oprac. WBAiE CKE
- Szkolenie pierwszych kandydatów na egzaminatorów. Oprac. WBAiE CKE

2001

- Przygotowanie egzaminatorów do porównywalnego sprawdzania i oceniania arkuszy egzaminacyjnych. Oprac. WBAiE CKE
- Organizacja i przebieg egzaminów próbnych 2001 r. Oprac. WBAiE CKE

2002

- Ewaluacja upowszechniania informacji o tworzonym systemie oceniania zewnętrznego. Oprac. WBAiE CKE
- Standardy po pierwszej próbie. Oprac. Jan Herczyński, Interdyscyplinarne Centrum Modelowania Uniwersytetu Warszawskiego oraz Wojciech Małecki, Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji TWP we Wrocławiu
- Zarys problemów związanych z uwarunkowaniami zróżnicowań przestrzennych wyników sprawdzianu dla uczniów szkół podstawowych w 2002 r. Oprac. Jerzy Bański, Mariusz Kowalski, Przemysław Śleszyński z Instytutu Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania Polskiej Akademii Nauk
- Organizacja i przebieg zewnętrznych egzaminów maturalnych w sesji wiosennej 2002 r. Oprac. WBAiE CKE
- Organizacja i przebieg sprawdzianu i egzaminów w sesji letniej 2002 r. Oprac. WBAiE CKE

2003

- Trafność i użyteczność standardów wymagań egzaminacyjnych. Oprac. Pracownia Ewaluacji CKE
- Wykorzystanie przez szkoły wyników sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego 2002. Oprac. PE CKE
- Organizacja i przebieg procesu sprawdzania i oceniania arkuszy egzaminacyjnych sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego 2003. Oprac. PE CKE
- Organizacja i przebieg sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego 2003. Oprac. PE CKE
- Porównywalność wyników sprawdzianu 2003 i 2002. Oprac. Bolesław Niemierko, Henryk Szaleniec

- 1 Maturzyści 2005 - 2006. Badanie diagnostyczne osiągnięć edukacyjnych uczniów II klas liceum i technikum. Oprac. PE CKE
- 2 Analiza materiałów egzaminacyjnych zastosowanych w latach 2001 – 2003 podczas sprawdzianu powszechnego. Oprac. Klemens Stróżyński
- 3 Stan badań nad trafnością i użytecznością standardów będących podstawą egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej. Oprac. Grażyna Szyling
- 4 Czy standardy mogą być kluczową wartością systemu oceniania zewnętrznego? Oprac. Jerzy Chodnicki

2004

- 1 Organizacja i przebieg sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego 2004. Oprac. PE CKE
- 2 Organizacja i przebieg procesu sprawdzania i oceniania arkuszy egzaminacyjnych sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego 2004. Oprac. PE CKE
- 3 Użyteczność informatorów dla uczniów przystępujących do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w 2004 roku. Oprac. PE CKE
- 4 Sposoby postępowania z materiałami egzaminacyjnymi i wynikami egzaminów próbnych prowadzonych w roku szkolnym 2003/2004. Oprac. Wioletta Kozak, ODN Lublin i Małgorzata Latoch-Zielińska, UMCS Lublin
- 5 Organizacja i przebieg części pisemnej i etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe 2004. Oprac. PE CKE
- 6 Potrzeby i działania szkół w zakresie wykorzystania wyników sprawdzianów i egzaminów gimnazjalnych. Oprac. PE CKE
- 7 Analiza porównawcza wyników standaryzacji zadań otwartych z przedmiotów humanistycznych z oceną sędziów kompetentnych. Oprac. Wydział Matur CKE
- 8 Porównywalność wyników sprawdzianu 2004 i 2003. Oprac. Bolesław Niemierko, Uniwersytet Gdański oraz Henryk Szaleniec, OKE w Krakowie

2005

- 1 Przygotowanie kandydatów na przewodniczących zespołów egzaminatorów oraz weryfikatorów do porównywalnego oceniania prac maturalnych w 2005 r. Oprac. Wydział Badań i Ewaluacji CKE
- 2 Porównywalność punktowania zadań przez kandydatów na przewodniczących zespołów egzaminatorów oraz weryfikatorów egzaminu maturalnego 2005. Oprac. WBiE CKE
- 3 Organizacja i przebieg procesu sprawdzania i oceniania arkuszy egzaminacyjnych sprawdzianu 2005. Oprac. WBiE CKE
- 4 Organizacja i przebieg procesu sprawdzania i oceniania arkuszy egzaminacyjnych egzaminu gimnazjalnego 2005. Oprac. WBiE CKE
- 5 Organizacja i przebieg procesu sprawdzania i oceniania arkuszy egzaminacyjnych matury 2005. Oprac. WBiE CKE
- 6 Organizacja i przebieg etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe 2005. Oprac. WBiE CKE
- 7 Użyteczność informatorów dla uczniów przystępujących w r. 2005 do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Oprac. WBiE CKE
- 8 Wykorzystanie wyników sprawdzianów i egzaminów gimnazjalnych w procesie podnoszenia jakości pracy szkół - studia przypadków. Oprac. WBiE CKE
- 9 Porównywalność wyników sprawdzianu 2004 i 2005. Oprac. Henryk Szaleniec, OKE w Krakowie oraz Wydział Sprawdzianów dla Uczniów Szkół Podstawowych CKE
- 10 Efektywność nauczania w gimnazjach: analiza edukacyjnej wartości dodanej. Oprac. Roman Dolata, Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego
- 11 Analiza wyników punktowych zadań matury 2005 w województwach. Oprac. WBiE CKE

2006

- Prawne i organizacyjne aspekty zapewniania obiektywizmu egzaminowania zewnętrznego w latach 2002-2006. Oprac. WBiE CKE
- Uczciwość edukacyjna w opinii przyszłych maturzystów. Oprac. WBiE CKE
- Zgodność punktowania zadań rozszerzonej odpowiedzi przez egzaminatorów sprawdzianu i egzaminów. Oprac. WBiE CKE
- Przebieg etapu pisemnego i praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w technikach w sesji letniej 2006. Oprac. WBiE CKE