

Informator o egzaminie eksternistycznym

od 2007 roku

JĘZYK ROSYJSKI

Szkoła podstawowa



Warszawa 2007

Opracowano w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej
we współpracy
z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łodzi i Gdańsku.

SPIS TREŚCI

I. Informacje ogólne	5
II. Standardy wymagań egzaminacyjnych	7
III. Opis egzaminu.....	15
IV. Przykładowy arkusz egzaminacyjny.....	17

I. INFORMACJE OGÓLNE

Podstawy prawne

Egzaminy eksternistyczne, jako sposób uzyskiwania świadectwa ukończenia szkoły, zostały ograniczone do zakresu szkół ogólnokształcących, tj. sześcioletniej szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum ogólnokształcącego.

Zgodnie z art. 9a ust. 2 i 9c ust. 2 *Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (DzU z 2004 r., nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) przygotowanie i przeprowadzanie egzaminów eksternistycznych zostało powierzone Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (CKE) i okręgowym komisjom egzaminacyjnym (OKE).

Sposób przygotowania i przeprowadzania egzaminów eksternistycznych reguluje *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2007 r. w sprawie egzaminów eksternistycznych* (DzU nr 179, poz. 1273). Na podstawie cytowanego rozporządzenia CKE i OKE opracowały *Procedury organizowania i przeprowadzania egzaminów eksternistycznych z zakresu sześcioletniej szkoły podstawowej dla dorosłych, gimnazjum dla dorosłych, liceum ogólnokształcącego dla dorosłych*.

Zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności określają standardy wymagań egzaminacyjnych będące podstawą przeprowadzania egzaminów eksternistycznych z zakresu szkoły podstawowej dla dorosłych, które są załącznikiem nr 1. do *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 września 2007 r. w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminów eksternistycznych* (DzU nr 184, poz. 1309).

Warunki przystąpienia do egzaminów eksternistycznych

Do egzaminów eksternistycznych z zakresu sześcioletniej szkoły podstawowej dla dorosłych może przystąpić osoba, która:

- ukończyła 18 lat
- nie jest uczniem szkoły podstawowej
- nie ukończyła sześcioletniej szkoły podstawowej lub ukończyła klasę programowo niższą niż klasa VI ośmioletniej szkoły podstawowej.

Osoba, która chce zdawać egzaminy eksternistyczne i spełnia wyżej wymienione warunki, powinna dwa miesiące przed sesją jesienną lub zimową złożyć w OKE właściwej swemu miejscu zamieszkania:

- oświadczenie, że nie jest uczniem (słuchaczem) szkoły podstawowej
- kserokopię stron dowodu osobistego zawierających datę urodzenia i numer ewidencyjny PESEL
- wniosek o dopuszczenie do egzaminu eksternistycznego.

Formularz wniosku znajduje się na stronach internetowych CKE i OKE w formie załącznika do *procedur*.

Miesiąc przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej osoba dopuszczona do egzaminu składa w OKE deklarację, w której wskazuje, z jakich przedmiotów chce zdawać egzaminy w danej sesji i przedkłada dowód opłaty za te egzaminy. Informacji o kosztach egzaminu udziela OKE.

II. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

A) STANDARDY WYMAGAŃ EGZAMINACYJNYCH

I. WIADOMOŚCI

Zdający zna:

- 1) podstawowe słownictwo umożliwiające odbiór i formułowanie tekstów, zapewniające minimum komunikacji językowej w sytuacjach życia codziennego,
- 2) podstawowe struktury gramatyczne stosowane do wyrażania przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, umożliwiające odbiór i formułowanie tekstów, zapewniające minimum komunikacji językowej w sytuacjach życia codziennego,
- 3) podstawowe realia socjokulturowe danego obszaru językowego.

II. UMIEJĘTNOŚCI

1. Odbiór tekstu czytanego

Zdający potrafi:

- 1) określić główną myśl tekstu,
- 2) określić główną myśl poszczególnych części tekstu,
- 3) stwierdzić, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukać lub wyselekcjonować informacje,
- 4) określić kontekst sytuacyjny.

2. Reagowanie językowe

Zdający potrafi:

- 1) właściwie reagować językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy,
- 2) rozpoznać i poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej,
- 3) przetworzyć treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrazić je w języku obcym.

B) ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

RZECZOWNIK

1. Formy gramatyczne rzeczowników wszystkich rodzajów liczby pojedynczej i mnogiej, np.: *ученик, школа, девочка, тётя, дядя, дедушка, стол, окно, семья, время, музей, техникум* z uwzględnieniem:
 - rzeczowników na *-ия* (np.: *экскурсия*), *-ие* (np.: *собрание*),
 - rzeczowników rodzaju męskiego i żeńskiego zakończonych na miękką spółgłoskę, np.: *учитель, тетрадь, мать*,
 - rzeczowników mających inny rodzaj niż w języku polskim, np.: *класс, программа*,
 - liczby mnogiej rzeczowników rodzaju męskiego (np.: *друг – друзья*) i rzeczowników rodzaju nijakiego (np.: *дерево – деревья*),
 - formy miejscownika rzeczowników rodzaju męskiego typu: *год, лес, мост, снег* z przyimkami «в», «на» (np.: *в году, в лесу, на мосту, на снегу*) oraz z przyimkiem «о» (np.: *о лесе, о мосте*),
 - formy narzędnika liczby pojedynczej rzeczowników o temacie zakończonym na: ж, ш, ч, щ, ц, np.: *сторож – сторожем*.
2. Rzeczowniki liczby pojedynczej i mnogiej określające nazwy osób w zależności od ich narodowości, miejsca zamieszkania, zawodu typu: *поляк, полька, москвич, москвичка, слесарь, врач*.
3. Rzeczowniki nieodmienne typu: *кафе, кино, такси, метро*.
4. Rzeczowniki o odmianie przymiotnikowej typu: *дежурный, мороженое*.
5. Rzeczowniki występujące tylko w liczbie pojedynczej typu: *посуда, картошка*.
6. Rzeczowniki występujące tylko w liczbie mnogiej typu: *каникулы, часы, деньги*.

CZASOWNIK

1. Formy bezokolicznika zakończone na: *-ть, -ти, -чь*, np.: *читать, идти, мочь*.
2. Formy osobowe czasowników regularnych czasu teraźniejszego, przyszłego i przeszłego, z uwzględnieniem czasowników: *пить, петь, ехать*.
3. Formy osobowe czasu teraźniejszego, przyszłego i przeszłego czasowników nieregularnych, np.: *сидеть, дать, есть, хотеть*.
4. Formy osobowe czasowników zwrotnych typu: *знакомиться, мыться, интересоваться*.
5. Formy osobowe czasowników niedokonanych i dokonanych, np.: *писать – написать, покупать – купить, ехать – доехать*.
6. Czasowniki zwrotne nie mające odpowiedników zwrotnych w języku polskim (np.: *вернуться – wrócić*) i odwrotnie (np.: *прижаться – дружить*).
7. Formy trybu rozkazującego w 2 osobie liczby pojedynczej i mnogiej, np.: *читай – читайте, купи – купите, приготовь – приготовьте*.

PRZYMIOTNIK

1. Formy gramatyczne przymiotników twar-dotematowych i mięk-dotematowych wszystkich rodzajów liczby pojedynczej i mnogiej, z uwzględnieniem przymiotników o temacie na: **г, к, х, ж, ш, щ** (np.: *новый, летний, дорогой, тихий, хороший, общий*) oraz przymiotników w formie krótkiej (np.: *прав, знаком, похож, занят, болен, рад*).
2. Stopniowanie przymiotników:
 - stopień wyższy, np.: *красивый – красивее, высокий – выше, хороший – лучше, плохой – хуже,*
 - stopień najwyższy, np.: *интересный – самый интересный, интереснее всех.*

ЗАИМЕК

1. Formy gramatyczne zaimków:
 - osobowych bez przyimka i z przyimkiem, np.: *он – его – у него, она – её – у неё,*
 - pytających i względnych: *кто, что, который, какой, сколько, чей,*
 - wskazujących: *этот – тот, это – то, эта – та, эти – те,*
 - dzierżawczych: *мой, наш, свой,*
 - przeczących: *никто, ничто,*
 - zwrotnego siebie; zwrot *друг друга,*
 - *весь, пр. всего дня.*

LICZEBNIK

1. Formy mianownika i dopełniacza liczebników głównych od 1 do 1000.
2. Związek liczebników z rzeczownikami ze szczególnym uwzględnieniem liczebników: 1, 2, 3, 4 (np.: *два мальчика, две девушки, двадцать одна книга, тридцать четыре ученика*).
3. Formy liczebników porządkowych z uwzględnieniem form mianownika, dopełniacza i miejscownika liczby pojedynczej w konstrukcjach określających datę i godzinę (np.: *1-ое мая, 22-ого сентября, в 2007-ом году, в половине десятого*).

PRZYSŁÓWEK

1. Przysłówki miejsca i kierunku: *здесь – там; сюда – туда; отсюда – оттуда.*
2. Przysłówki czasu, np.: *сейчас, сегодня, летом, днём, завтра.*
3. Przysłówki sposobu, np.: *хорошо, трудно, интересно, мало, много, по-моему, по-русски.*
4. Przysłówki stopnia i miary, np.: *очень, быстро, медленно.*
5. Przysłówki pytające, np.: *как, где, куда, откуда, сколько.*
6. Przysłówki: *надо, можно, нельзя.*

7. Przysłówki przeczące z partykułą –ни: *нигде, никогда.*

8. Stopniowanie przysłówek:

- stopień wyższy, np.: *красиво – красивее (красивей), далеко – дальше, весело – более весело, высоко – менее высоко, хорошо – лучше, плохо – хуже, много – больше.*

PRZYIMEK

1. Przyimki w konstrukcjach określających:

- miejsce pobytu i znajdowania się osób i przedmiotów, np. *у стены, в комнате, на пляже, около дома, перед школой, за столом,*
- kierunek ruchu lub czynności, np.: *в класс, из класса, к доске, от доски, под стол, со стадиона, с горы, рассказывать о нём, говорить по телефону, занятия по математике,*
- położenie w przestrzeni, np.: *(не)далеко, под Москвой, близко от школы,*
- przemieszczanie się w przestrzeni, np.: *по улице, по городу,*
- czas, np.: *после обеда, с пятого класса, с утра до вечера, через час,*
- przeznaczenie, np.: *для брата, тетрадь для упражнений,*
- cel, np.: *за покупками.*

СКЛАДНІА

1. Zdania pojedyncze

- oznajmujące, np.: *Я купил новую куртку. На стадионе был концерт.*
 - twierdzące, np.: *Да, это мой брат. Да, у меня есть время.*
 - przeczące, np.: *Нет, это не мой брат. Нет, у меня нет времени.*
 - podwójne zaprzeczenie, np.: *У меня нет ни брата, ни сестры.*
- pytające:
 - z pytajnikiem, np.: *Что делает Маша? Кто тебе звонил?*
 - bez pytajnika, np.: *Это она? Тебе звонили? Они приедут?*
 - z partykułą «ли», np.: *Был ли ты в кино? Ехали ли вы на автобусе?*
 - niepełne zdania pytające zaczynające się od spójnika «а», np.: *А тебе? А вам?*
- rozkazujące, np.: *Помоги мне! Иди в школу!*
- wykrzyknikowe, np.: *Какое счастье!*

2. Zdania złożone współrzędnie połączone spójnikami: *и, а, но, или*, np.: *Я сижу в кресле и читаю книгу. Мама готовит завтрак, а сестра решает задачи по математике. У меня есть деньги, но не куплю этот диск. Я пойду в кино или встречу с друзьями.*

3. Zdania złożone podrzędnie:

- przydawkowe, pr.: *Я посмотрел фильм, о котором раньше рассказал мне друг.*
- dopełnieniowe, pr.: *Я знаю, что вчера Аня была на концерте. Я хочу, чтобы ты пришёл на мой праздник.*
- okolicznikowe miejsca, pr.: *Я был там, где раньше жили бабушка и дедушка.*
- okolicznikowe czasu, pr.: *Когда я позвонил, Саши не было дома.*
- okolicznikowe przyczyny, pr.: *Я не был на тренировке, потому что я болел.*
- okolicznikowe skutku, pr.: *Зоя москвичка, поэтому её попросили показать нам Москву.*

4. Zdania bezpodmiotowe, pr.: *Мне хочется пить. Стало темно. В статье говорится о новых постройках на окраине города.*

5. Szyk wyrazów prosty i przestawny, pr.: *пятнадцать минут – минут пятнадцать.*

6. Rekcja czasowników:

благодарить кого? за что? – пр. *друга за оказанную помощь;*

болеть чем? – пр. *гриппом, ангиной;*

вернуть кого? что? куда? – пр. *книги в библиотеку;*

вернуться куда? – пр. *в село, откуда? – пр. с экскурсии, к кому? к чему? – пр. к мужу, к беседе;*

влюбиться в кого? во что? – пр. *в девушку, в горный пейзаж;*

восхищаться кем? чем? – пр. *девушкой, игрой актёра;*

говорить кому? о ком? о чём? – пр. *ученикам о школьной экскурсии; с кем? – пр. с другом; по чему? – пр. по телефону;*

готовиться к чему? – пр. *к контрольной работе;*

дружить с кем? – пр. *с Тamarой;*

ехать на чём? чем? в чём? – пр. *на машине, машиной, в мягком вагоне; куда? к кому? – пр. в Москву, к друзьям;*

ждать кого? чего? что? – пр. *друга, автобуса, трамвай номер 5;*

зайти куда? за чем? – пр. *в магазин за фруктами;*

заниматься чем? – пр. *спортом;*

звонить кому? куда? откуда? по чему? – пр. *сестре, домой, с работы, по мобильнику;*

искать кого? что? – пр. *подругу, номер телефона;*

кататься на чём? где? – пр. *на коньках, на льду;*

одеть кого? во что? – пр. *ребёнка в пальто;*

одеться во что? – пр. *в новую блузку;*

опоздать на сколько времени? – пр. *на полчаса;*

писать что? кому? – пр. *письмо другу*;
подниматься на чём? по чему? – пр. *на самолёте, по лестнице*;
поздравить кого? с чем? – пр. *сестру с днём рождения*;
пользоваться чем? – пр. *словарём, популярностью*;
послать кому? что? – пр. *бабушке письмо*;
поступить куда? (во что? на что?) – пр. *в школу, на филфак*;
просить о чём? чего? – пр. *о помощи, прощения*;
работать кем? – пр. *инженером, механиком*;
радоваться кому? чему? – пр. *дочке, успеху*;
слушать кого? что? – пр. *певца, концерт*;
увлекаться кем? чем? – пр. *этим писателем, современной поэзией*;
учить кого? чему? – пр. *ребёнка рисованию*; что? – пр. *стихотворение*; кого? +
bezokolicznik – пр. *учить дочь играть на пианино*;
учиться + *bezokolicznik* – пр. *петь, читать*.

C) TEMATYKA TEKSTÓW BĘDĄCYCH PODSTAWĄ ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH

- 1. Człowiek** (np. dane osobowe, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, ubiór, uczucia, członkowie rodziny i przyjaciele).
- 2. Miejsce zamieszkania** (np. własny pokój, mieszkanie, dom, wyposażenie, otoczenie).
- 3. Życie codzienne** (np. czynności życia codziennego, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie).
- 4. Czas wolny** (np. formy spędzania czasu wolnego, zainteresowania, święta i uroczystości).
- 5. Zakupy i usługi** (np. rodzaje sklepów, towary, kupowanie i sprzedawanie, korzystanie z usług).
- 6. Żywnienie** (np. artykuły spożywcze, posiłki, przygotowywanie potraw, lokale gastronomiczne).
- 7. Zdrowie** (np. części ciała, higieniczny tryb życia, samopoczucie, choroby, wizyta u lekarza).
- 8. Podróżowanie** (np. środki transportu, zwiedzanie, hotele, atrakcje turystyczne).
- 9. Kultura** (np. kino, teatr, muzea, muzyka twórcy i ich dzieła).
- 10. Nauka i technika** (np. urządzenia techniczne, środki masowego przekazu).
- 11. Sport** (np. dyscypliny sportowe, obiekty sportowe, imprezy sportowe).
- 12. Otaczający świat** (np. świat roślin i zwierząt, pogoda, pory roku, krajobraz, kraje i regiony).
- 13. Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego.**

III. OPIS EGZAMINU

Opis egzaminu z języka rosyjskiego

Egzamin eksternistyczny z języka rosyjskiego obejmuje wiadomości i umiejętności ustalone w standardach wymagań egzaminacyjnych będących podstawą przeprowadzenia egzaminu.

Wiadomości z I obszaru standardów wymagań egzaminacyjnych są sprawdzane poprzez umiejętności z obszaru II.

Egzamin trwa 90 minut i przeprowadzany jest wyłącznie w formie pisemnej.

Arkusz egzaminacyjny zawiera 10-12 zadań. Polecenia do zadań podane są w języku polskim.

Poszczególne umiejętności sprawdzane zadaniami różnego rodzaju i typu.

Odbiór tekstu czytanego – zadaniami zamkniętymi typu: prawda-falsz, wyboru wielokrotnego, na dobieranie.

1. Reagowanie językowe:

- *właściwe reagowanie językowe w typowych sytuacjach życia codziennego* – zadaniami zamkniętymi (np. wyboru wielokrotnego, na dobieranie) i zadaniami otwartymi krótkiej odpowiedzi (np. odpowiedzi na pytania),
- *rozpoznawanie i prawidłowe stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych w podanym kontekście* – zadaniami zamkniętymi (np. test luk sterowanych, na dobieranie) i zadaniami otwartymi krótkiej odpowiedzi (np. odpowiedzi na pytania, rozsypanka wyrazowa, uzupełnianie luk),
- *przetwarzanie treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawionych w materiale ikonograficznym* – zadaniami zamkniętymi (np. wyboru wielokrotnego, na dobieranie) i zadaniami otwartymi krótkiej odpowiedzi (np. odpowiedzi na pytania, uzupełnianie luk).

Punktowy i procentowy udział zadań sprawdzających poszczególne umiejętności przedstawia poniższa tabela.

	Liczba punktów	% punktów
Odbiór tekstu czytanego	18	36
Reagowanie językowe	32	64
RAZEM	50	100

Zasady oceniania arkusza egzaminacyjnego

1. Rozwiązania poszczególnych zadań oceniane są na podstawie szczegółowych kryteriów oceniania jednolitych w całym kraju.
2. Za prawidłowe rozwiązanie zadań w arkuszu zdający może otrzymać maksymalnie 50 punktów.
3. Obok każdego zadania podana jest maksymalna liczba punktów, którą można uzyskać za jego poprawne rozwiązanie.
4. Zadania zamknięte są punktowane zgodnie z modelem odpowiedzi.

Za każdy element zadania:

- 1 pkt – odpowiedź poprawna,
- 0 pkt – odpowiedź błędna.

5. W zadaniach otwartych o liczbie punktów otrzymanych za wykonanie zadania decydują dwa kryteria: zgodność odpowiedzi z poleceniem oraz jej poprawność językowa.

Za każdy element zadania:

- 2 pkt – rozwiązanie zgodne z poleceniem, poprawne językowo,
- 1 pkt – rozwiązanie zgodne z poleceniem, błędy językowe w niewielkim stopniu zakłócają komunikację,
- 0 pkt – rozwiązanie niezgodne z poleceniem, błędy językowe uniemożliwiają komunikację.

6. Uzyskany przez zdającego wynik wyrażony w punktach przeliczany będzie na stopnie szkolne według zasady opisanej w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2007 roku w sprawie egzaminów eksternistycznych*, §26. pkt 7.

Przeliczenie **punktów** uzyskanych na egzaminie na stopnie szkolne jest następujące:

47 – 50 pkt	celujący (6)
39 – 46 pkt	bardzo dobry (5)
31 – 38 pkt	dobry (4)
23 – 30 pkt	dostateczny (3)
15 – 22 pkt	dopuszczający (2)
poniżej 15 pkt	niedostateczny (1)

7. Zdający zdał egzamin eksternistyczny z języka rosyjskiego, jeżeli otrzymał co najmniej stopień dopuszczający.
8. Wynik egzaminu – wyrażony w skali stopni szkolnych – będzie odnotowany na świadectwie ukończenia szkoły.
9. Wynik egzaminu ustalony przez okręgową komisję egzaminacyjną jest ostateczny.

IV. PRZYKŁADOWY ARKUSZ EGZAMINACYJNY



EGZAMIN EKSTERNISTYCZNY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

SZKOŁA PODSTAWOWA

Czas pracy 90 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 8 stron. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Rozwiązania zadań zamieść w miejscu na to przeznaczonym.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać łącznie **50 punktów**

**Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

Zadanie 1. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Zdecyduj, które z podanych zdań jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Привет, Марина!

Получила твоё письмо – большое спасибо. У меня много нового.

Я перешла в другую школу. Она находится далеко от моего дома, но там я могу учить, кроме английского, ещё и русский язык. Вставать приходится раньше, так как до школы я еду полчаса на метро.

А ещё я записалась в теннисный клуб и два раза в неделю хожу на тренировки.

Думаю, что мы скоро сможем встретиться с тобой. В августе в моей школе организуют экскурсию в Москву.

А что у тебя? Пиши. Пока. Марта.

Варшава, 12.10.2007

		P	F
1.1.	В школе Марта учит два иностранных языка.		
1.2.	В школу девочка ходит пешком.		
1.3.	Марта начала заниматься спортом.		
1.4.	Девочка планирует поехать в Россию летом.		

Zadanie 2. (5 pkt)

Przeczytaj wypowiedzi pięciu osób dotyczące wyboru przyszłego zawodu (2.1. – 2.5.). Dla każdej osoby dobierz odpowiedni kierunek studiów (A. – F.). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Nazwa jednego z kierunków nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- 2.1. Моё хобби – это компьютер. Я провожу у компьютера почти всё свободное время, но не только играю или брожу по Интернету. Я пишу разные компьютерные программы и хочу заниматься этим всю жизнь.
- 2.2. Я всегда мечтал работать в банке. Поэтому делаю всё, чтобы моя мечта сбылась. И по математике у меня – только пятёрки!
- 2.3. По-моему, люди должны жить в красивых городах, уютных, удобных квартирах. И я хочу им в этом помочь. Буду проектировать современные здания, комфортабельные дома. Это ведь так интересно!
- 2.4. Я ещё в младших классах с удовольствием писала статьи в классную стенгазету, в гимназии была главным редактором школьного радио. В будущем хочу работать на телевидении, встречаться в студии с известными людьми: актёрами, политиками, экономистами.

2.5. У нас дома всегда было много животных – попугаи, рыбки, хомяки. А я ещё приносил со двора бездомных кошек и собак, больных птиц. Хорошо, что мы живём в частном доме, и места всем хватит. В будущем хочу открыть больницу для четвероногих.

- A. Ветеринарный факультет
- B. Медицинский факультет
- C. Факультет информатики
- D. Архитектурный факультет
- E. Факультет журналистики
- F. Экономический факультет

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

Zadanie 3. (4 pkt)

Przeczytaj informacje dotyczące trzech propozycji spędzenia czasu wolnego (A. – C.). Przyporządkuj do każdego zdania (3.1. – 3.4.) jedną z opisanych imprez. Wpisz odpowiednią literę w każdą rubrykę tabeli.

Uwaga! Jeden opis odnosi się do dwóch zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

A. Дорогие ребята! Если хотите отдохнуть весело и интересно, приходите к нам в интернет-кафе. Каждый, кто приведёт с собой трёх одноклассников, входит без билета. Цена за час – 25 рублей. Кафе работает с 15.00 до 20.00.

B. Внимание! В субботу в нашем городе открывается новый многозальный кинотеатр «Планета». Неважно, сколько тебе лет – каждый обязательно найдёт здесь для себя что-нибудь интересное. Цены билетов: на утренний сеанс – 200 рублей, на вечерний – 250 рублей. Начало сеансов – в 10.00 и в 18.00.

C. Уважаемые бабушки! Приглашаем Вас в клуб «Весна». Как и в прошлом году, занятия хора будут проходить по вторникам и пятницам. Начало занятий 20 января в 17.00.

3.1.	До обеда – дешевле.	
3.2.	С песней по жизни.	
3.3.	Отдыхай бесплатно с друзьями.	
3.4.	И для детей, и для взрослых.	

Zadanie 4. (5 pkt)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z jego treścią. Zaznacz jedną z dwóch możliwości, zakreślając literę A. lub B. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

СЕМЬЯ ИРИНЫ КОВАЛЁВОЙ

Ирине Ковалёвой 27 лет. Она окончила медицинский институт и уже два года работает терапевтом в городской больнице в Москве. У Ирины небольшая дружная семья: муж, сын Денис и дочь Наташа.

Муж Ирины – Николай старше её на три года. Он работает инженером на автозаводе. Наташа ходит в детский сад, а Денис – ученик второго класса. Родители Ирины много лет проработали в школе, а сейчас они уже на пенсии и живут в своём доме в деревне. Год назад Ковалёвы переехали в девятиэтажный дом в новом районе Москвы. Рядом – большой красивый парк. До центра далеко, но, к счастью, станция метро находится очень близко.

Денис и Наташа всегда мечтали о четвероногом друге – собаке, кошке или, в крайнем случае, кролике. Недавно их мечта сбылась. Ирина и Николай купили детям забавного щенка по кличке Шарик. Ребята с удовольствием проводят с ним всё свободное время: кормят, гуляют, играют.

4.1. Ирина Ковалёва

- A.** учитель.
- B.** врач.

4.2. Сын Ирины

- A.** школьник.
- B.** студент.

4.3. Ирина и её родители живут

- A.** отдельно.
- B.** вместе.

4.4. У Ковалёвых есть

- A.** новая квартира.
- B.** дом с садом.

4.5. Денис и Наташа заботятся о

- A.** котёнке.
- B.** собаке.

Zadanie 5. (4 pkt)

Z dwóch podanych możliwości wybierz i podkreśl właściwą tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

5.1. Людмила Николаевна, тебе / Вам понравился этот спектакль?

5.2. Сын Андрея Петровича учится в первом / первой классе гимназии.

5.3. Наташа пришла с / из университета после обеда.

5.4. В кафе мы заказали зимний / холодный апельсиновый сок.

Zadanie 6. (4 pkt)

Uporządkuj podane poniżej wyrazy tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

6.1. в, автобусе, ездит, на, **Нина**, школу

Нина

6.2. вас, **Кто**, русский, учит, язык, из?

Кто

6.3. киоске, разные, купить, **В**, можно, журналы

В

6.4. в, играют, **Мальчики**, школьной, мяч, площадке, на

Мальчики

Zadanie 7. (4 pkt)

Do każdej odpowiedzi (7.1. – 7.4.) dobierz właściwe pytanie spośród podanych niżej (A. – E.).

Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok odpowiedzi.

Uwaga! Jedno pytanie nie pasuje do żadnej odpowiedzi.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

7.1.	Я плохо себя чувствую.	
7.2.	Голова и горло.	
7.3.	Нет, я вызвал его на дом.	
7.4.	Думаю, на следующей неделе.	

A. Что у тебя болит?

B. Что с тобой?

C. А температура у тебя есть?

D. Ты был у врача?

E. Когда ты придёшь в школу?

Zadanie 8. (4 pkt)

Do podanych początków zdań (8.1. – 8.4.) dobierz właściwe ich zakończenia (A. – E.).
Wstaw do tabeli odpowiednią literę.

Uwaga! Jedno zakończenie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego początku zdania.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

8.1. Филипп любит играть

A. ... работает в магазине.

8.2. Брат получил в подарок

B. ... провожу в спортивном зале.

8.3. Моя старшая сестра

C. ... на вокзал.

8.4. Много времени я

D. ... красивый велосипед.

E. ... на скрипке.

Zadanie 9. (4 pkt)

Zapoznaj się z opisami sytuacji (9.1. – 9.4.). Dobierz do każdej z nich odpowiednią reakcję językową. Zaznacz jedną z trzech możliwości, zakreślając literę A., B. lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

9.1. Spotykasz na ulicy kolegę, którego dawno nie widziałeś/aś.

A. Всего хорошего!

B. До скорой встречи!

C. Что за встреча!

9.2. Cieszysz się z otrzymanego prezentu.

- A. Я очень люблю дарить подарки!
- B. Большое спасибо! Я давно об этом мечтал!
- C. Я рад, что тебе нравится наш подарок!

9.3. Chcesz dowiedzieć się, gdzie jest przystanek autobusowy.

- A. Остановка автобуса? За углом.
- B. Где находится автобусная остановка?
- C. Вы выходите на следующей остановке?

9.4. Dziękujesz koledze, który zaprasza Cię na przyjęcie z okazji urodzin.

- A. Спасибо! Я обязательно приду.
- B. Жду тебя в воскресенье, в три часа.
- C. Приглашаю тебя на день рождения!

Zadanie 10. (4 pkt)

Przyjrzyj się ilustracji i odpowiedz po rosyjsku na pytania 10.1. – 10.2. Udziel odpowiedzi pełnymi zdaniem. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.



<http://www.zhsopot.pl/images/biblioteka2.jpg>

10.1. Кого ты видишь на фотографии?

.....

10.2. Что они делают?

.....

Zadanie 11. (8 pkt)

**Одповідь по російськи на питання 11.1. – 11.4. Удзіл одповідзі пелными зданіями.
За кажда поправна одповідз отримаш 2 пункты.**

11.1. Какая сегодняя погода?

.....

11.2. В котором часу ты встаеш?

.....

11.3. Что ты собираеш?

.....

11.4. Что вы делаете с друзьями в свободное время?

.....

ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA

Zadanie 1. (4 pkt)

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
P	F	P	P

Zadanie 2. (5 pkt)

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
C	F	D	E	A

Zadanie 3. (4 pkt)

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.
B	C	A	B

Zadanie 4. (5 pkt)

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.
B	A	A	A	B

Zadanie 5. (4 pkt)

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.
Вам	первом	из	холодный

Zadanie 6. (4 pkt)

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt.

- 6.1. Нина ездит в школу на автобусе.
- 6.2. Кто из вас учит русский язык?
- 6.3. В киоске можно купить разные журналы.
- 6.4. Мальчики играют в мяч на школьной площадке.

Zadanie 7. (4 pkt)

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.
B	A	D	E

Zadanie 8. (4 pkt)

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt.

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.
E	D	A	B

Zadanie 9. (4 pkt)

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt.

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.
C	B	B	A

Zadanie 10. (4 pkt)

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami.

Przykładowe odpowiedzi:

10.1. На фотографии девушки (ученицы, студентки).

10.2. Они читают книги (готовятся к экзаменам, урокам, учатся, занимаются).

Zadanie 11. (8 pkt)

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami.

Przykładowe odpowiedzi:

11.1. Сегодня солнечная погода.

11.2. Я встаю в семь часов утра.

11.3. Я собираю плакаты и открытки.

11.4. В свободное время мы ходим в кино и на концерты.