

Polska w PIRLS/TIMSS 2011

W 2006 r. Polska przystąpiła do międzynarodowego badania rozumienia pisanego tekstu PIRLS (*Progress in International Reading Literacy Study*) organizowanego co 5 lat przez Międzynarodowe Stowarzyszenie ds. Oceny Osiągnięć Szkolnych (IEA) w Amsterdamie we współpracy z Międzynarodowym Ośrodkiem TIMSS/PIRLS w Boston College i centrum obliczeniowym w Hamburgu. Raport ***Jak czytają dzieci w Polsce i na świecie***, zawierający wyniki testowania polskich dziesięciolatków (uczniów klasy trzeciej) na tle wyników międzynarodowych, jest dostępny na tej stronie w zakładce *Polska w PIRLS 2006*.

W 2011 r. odbywa się kolejna edycja tego badania. Ponadto jest to rok innego cyklicznego badania IEA – wiadomości i umiejętności matematycznych i przyrodniczych TIMSS (*Trends in International Mathematics and Science Study*). Krajom uczestniczącym w badaniach IEA zaofiarowano możliwość przeprowadzenia testów PIRLS i TIMSS na tej samej próbkę uczniów. Polska przyjęła ofertę.

Jak w poprzedniej edycji, Minister Edukacji Narodowej zlecił przeprowadzenie badań w Polsce Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i powołał krajowego koordynatora badania (NRC) w osobie prof. Krzysztofa Konarzewskiego. Dyrektor CKE utworzył zespół badawczy w składzie:

Adam Brożek – kierownik projektu

Zofia Badura

dr hab. Roman Dolata

Anna Dubiecka

dr Jacek Koziół

dr Barbara Murawska

Dominik Mytkowski

Adrianna Paszkiewicz-Gatkowska

Anna Szmyt

Jolanta Walczak

Agata Wiśniewska

Zespół przystąpił do pracy w 2008 r., zaczynając od przygotowania badania pilotażowego. Odbyło się ono bez zakłóceń w 2010 r. Główne badanie w 2011 r. wymagało sporządzenia operatu szkół podstawowych w kraju, przełożenia z języka angielskiego testów PIRLS i TIMSS i wydrukowania ich w łącznym nakładzie 12 tys. egzemplarzy, przełożenia i wydrukowania w nakładzie 12,5 tys. egzemplarzy czterech obszernych kwestionariuszy ankiet, przełożenia kluczy kodowania odpowiedzi na pytania otwarte, a także opracowania instrukcji badawczych – podręczników administratora badania i kontrolera jakości.

Badanie pilotażowe w terenie przeprowadzili pracownicy i współpracownicy okręgowych komisji egzaminacyjnych, a badanie główne – wizytatorzy z kuratoriów oświaty. Centralna Komisja Egzaminacyjna składa im oraz ich przełożonym podziękowania za bardzo rzetelne wykonanie wszystkich zadań określonych w precyzyjnej procedurze badawczej. Szczególne wyrazy wdzięczności za życzliwą pomoc okazaną badaczom należą się dyrektorom i nauczycielom szkół wylosowanych do badania.

Po przeprowadzeniu badań terenowych, którymi łącznie objętych zostało ponad 200 szkół, zespół badawczy zakodował odpowiedzi na pytania otwarte oraz założył elektroniczne bazy wyników surowych.

Obecnie bazy danych z wynikami naszych uczniów oraz pełna dokumentacja badania znajdują się w Centrum Przetwarzania Danych IEA w Hamburgu, gdzie dokonuje się ich gruntownej weryfikacji. Międzynarodowe wyniki badania zostaną obliczone w Międzynarodowym Ośrodku TIMSS/PIRLS w Boston College z zastosowaniem najnowocześniejszej technologii skalowania.

Międzynarodowy raport z badań PIRLS i TIMSS zostanie ogłoszony przez IEA na konferencji prasowej 4 grudnia 2012 r. Niedługo potem zespół badawczy CKE przedstawi raport o osiągnięciach polskich uczniów klasy trzeciej w zakresie rozumienia pisanego tekstu oraz wiadomości i umiejętności matematycznych i przyrodniczych. Będzie to jedyny kompletny i miarodajny w perspektywie międzynarodowej obraz efektów edukacji zintegrowanej od jej początków w 1999 r.

30 września 2011 r.